

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 0 PRESENTACION

---

Esta primera lección es simplemente una introducción a la acción formativa en la que se presenta, la historia, los personajes y el contenido, así como la forma de navegación.



Con esta lección se busca que **el alumno/a**:

- Se introduzca en la historia, conociendo a los personajes que le acompañaran durante toda la acción formativa.
- Conozca cual será el contenido de la acción formativa.
- Conozca el manejo básico de los iconos de navegación, para que pueda seguir el curso sin dificultad en la navegación.



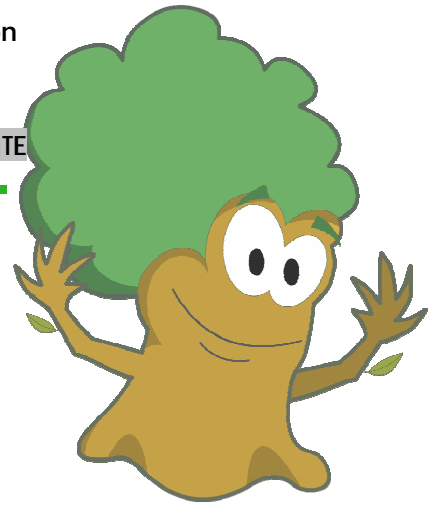
No olvides que cuentas con material de apoyo que puedes utilizar durante el desarrollo de la actividad de sensibilización:

- **Glosario de términos** que puede ayudarte con algunas explicaciones.
- **Links de interés**; webs con información adicional de diferentes temas, juegos y actividades, curiosidades,... que puedes usar para dinamizar y completar el aprendizaje.
- **Documentos**; en los que encontrarás información en profundidad de algunos de los temas y que pueden servirte de ayuda para profundizar en algunos temas.
- Y en cada una de las guías de cada lección, encontrarás algunas **ideas para la realización de actividades complementarias** que pueden ayudar tanto a la interiorización de conceptos como al desarrollo de actitudes y comportamientos favorables a la conservación del medio ambiente.

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 1 AGRICULTURA, GANADERIA Y MEDIOAMBIENTE



En esta lección se tratan los siguientes **conceptos**:

- Agricultura ecológica
- Agricultura industrial
- Cambio climático
- Deforestación
- Efecto invernadero
- Erosión
- Etiqueta ecológica
- Fertilización del suelo
- Ganadería ecológica
- Hierbas adventicias – malas hierbas
- Plaguicidas, pesticidas,...

Con esta lección se busca que **el alumno/a sea capaz** de:

- Diferenciar la agricultura industrial de la agricultura ecológica. Y conocer sus ventajas e inconvenientes.
- Conocer como la Agricultura Industrial afecta al Medio Ambiente.
- Ver en la Agricultura ecológica una alternativa aplicable.
- Tener en cuenta que hay diferentes alternativas y opciones que son más respetuosas con el medio ambiente.
- Conocer la existencia de etiquetas ecológicas y su función.



Para reforzar el aprendizaje puedes realizar **actividades de apoyo** como las siguientes:

- Buscar ejemplos de agricultura y ganadería ecológicas en el entorno más inmediato y mostrárselos al alumno/a.
- Identificar ejemplos de buenas y malas prácticas en el entorno más cercano.
- Identificar la etiqueta ecológicas de su territorio y buscar en los comercios alimentos etiquetados como tal.
- Se puede ver el capítulo 4 "Cuento de Navidad" de la temporada 2 de la serie de dibujos animados "Futurama" que habla sobre el calentamiento global y el efecto invernadero.
- ..... Seguro que se te ocurren muchas más ¡!

Y no olvides hacer uso de los recursos de información y consulta a tu alcance.

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 2 GESTION AMBIENTAL DE AGUA Y ENERGIAS EN EL MUNDO RURAL



En esta lección se tratan los siguientes **conceptos**:

- Bioenergía
- Biomasa
- El ciclo del agua
- Energía Eólica
- Energía Geotérmica
- Energía Hidráulica
- Energía Mareomotriz
- Energías No Renovables
- Energías Renovables
- Energía Solar
- Impacto ambiental

Con esta lección se busca que **el alumno/a sea capaz** de:

- Conocer los distintos tipos de energías renovables y no renovables.
- Valorar las ventajas de las energías renovables en relación a las no renovables
- Comprender la importancia y necesidad de realizar un consumo responsable y respetar el medio ambiente.



Para reforzar el aprendizaje puedes realizar **actividades de apoyo** como las siguientes:

- Buscar ejemplos en el entorno más cercano de uso de energías renovables; placas solares, molinos de viento,... realizar visitas y conocerlos en profundidad.
- Buscar ejemplos en el entorno que muestren el impacto ambiental que puede suponer el uso de algunas energías no renovables; canteras, minas, presas, plantas de transformación de petróleo, ...
- Participar en actividades de limpieza de ríos y montes.
- Poner en práctica las indicaciones para el ahorro de energía con actividades que supongan un compromiso personal para el niño/a y le lleven a involucrarse y responsabilizarse, generando hábitos de conducta adecuados para el ahorro de energía.
- ..... Seguro que se te ocurren muchas más ¡!

Y no olvides hacer uso de los recursos de información y consulta a tu alcance.

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 3 GESTION DE RESIDUOS EN EL MUNDO RURAL



En esta lección se tratan los siguientes **conceptos**:

- Basura -Residuo
- Regla de las 3 R
- Reducir
- Reutilizar
- Reciclar
- Vertedero
- Contaminación
- Biodegradabilidad

Con esta lección se busca que **el alumno/a sea capaz** de:

- Concienciarse ante la cantidad de basura y residuos que generamos y los problemas que esto supone.
- Conocer la regla de las 3R y aplicarla teniendo en cuenta las ventajas que esto supone.
- Concienciarse de la necesidad de implicación y responsabilizarse de su conducta ante la propia gestión de los residuos
- Favorecer conductas dirigidas a la reducción, reutilización y reciclaje.



Para reforzar el aprendizaje puedes realizar **actividades de apoyo** como las siguientes:

- Realizar actividades y ejercicios de autoobservación que permitan la recogida de información acerca de las propias conductas de consumo y gestión de residuos. Al objeto de hacer consciente al niño/a de la cantidad de basura real que genera y que hace con ella.
- Identificar en el entorno inmediato todos los recursos que nos permiten hacer una separación de residuos (contenedores, puntos limpios, recogida de ropa, juguetes, ...)
- Identificar en el entorno inmediato situaciones que evidencien tanto actividades y conductas positivas como negativas ante la gestión de residuos (vertederos controlados – vertederos incontrolados, contenedor único – contenedores separados, plantas de reciclaje, ...)
- Poner en práctica las indicaciones para la recogida selectiva con actividades que supongan un compromiso personal para el niño/a y le lleven a involucrarse y responsabilizarse, generando hábitos de conducta que promuevan una adecuada gestión de los residuos.
- ..... Seguro que se te ocurren muchas más ¡!

Y no olvides hacer uso de los recursos de información y consulta a tu alcance.

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 4 TURISMO, DEPORTE, OCIO Y MEDIOAMBIENTE

---



En esta lección se tratan los siguientes **conceptos**:

- Espacio natural protegido
- Turismo deporte y ocio respetuosos
- Actividad económica responsable con el medio ambiente.
- Orden de veda
- Caza y pesca responsables

Con esta lección se busca que **el alumno/a sea capaz** de:

- Valorar la importancia de conservar y proteger los espacios naturales.
- Reconocer el impacto que el turismo y otras actividades lúdico-deportivas pueden tener sobre el medio ambiente.
- Favorecer una conducta responsable de respeto hacia el entorno cuando se realizan actividades de ocio y tiempo libre.



Para reforzar el aprendizaje puedes realizar **actividades de apoyo** como las siguientes:

- Identificar en el entorno consecuencias positivas y negativas del turismo.
- Identificar y visitar en el entorno espacios naturales, parques,... y observar conductas respetuosas y no respetuosas en los mismos.
- Fomentar actividades de limpieza de ríos, bosques, parques,...
- Analizar el alcance del impacto de desastres en entornos protegidos o de gran interés. Para observar las consecuencias que puede suponer.
- ..... Seguro que se te ocurren muchas más ¡!

Y no olvides hacer uso de los recursos de información y consulta a tu alcance.

## Sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático en zonas rurales

### GUIA PARA ADULTOS:

#### LECCION 5 DESARROLLO SOSTENIBLE



En esta lección se tratan los siguientes **conceptos**:

- Desarrollo Sostenible
- Protocolo de Kioto

Con esta lección y a modo de conclusión, se busca que **el alumno/a sea capaz** de:

- Conocer y comprender que es el desarrollo sostenible
- Conocer la existencia del protocolo de Kioto y su finalidad
- Comprender que es necesaria la implicación de todos/as; desde los Gobiernos hasta ellos/ellas mismas.



Para reforzar el aprendizaje puedes realizar **actividades de apoyo** como las siguientes:

- Hacer una dinámica de conclusión proponiendo que se responda a preguntas que hagan referencia a los temas tratados y buscando la opinión de los alumnos/as y sus inquietudes (¿crees que malgastas agua y energía?, ¿Qué cosas crees que podrías hacer para mejorar?, ¿Encuentras algún ejemplo de derroche de energía, contaminación, ... en tu entorno?, ¿Y algún ejemplo de actividades favorables?, ¿Qué cosas crees que podrían hacerse?,...)
- Buscar información a cerca de los diferentes programas, actuaciones y actividades que en relación al desarrollo sostenible, se llevan a cabo en la Comunidad Autónoma, provincia, localidad,... Y motivar a la participación en las actividades concretas que estén en marcha (foros de opinión, juegos, concursos,...)
- ..... Seguro que se te ocurren muchas mas ¡!

Y no olvides hacer uso de los recursos de información y consulta a tu alcance.